

Spis treści

<i>Ryszard Stefaniak</i>	
Wprowadzenie	9
Introduction	9
<i>Tadeusz Gałkowski</i>	
Nowe potrzeby w planowanych i realizowanych programach wspomagnia rozwoju dzieci z ASD	15
<i>Katarzyna Kukuła</i>	
Dziecko z autyzmem w przedszkolu specjalnym	20
A child with autism in a special preschool.....	20
<i>Katarzyna Patyk</i>	
Proces edukacyjno-terapeutyczny dzieci z autyzmem w klasach I-III szkoły podstawowej w perspektywie zmian rozwojowych – badania własne	31
Developmental perspectives on the educational processes among children with autism during the thirst through third grade of primary school. Research paper	31
<i>Magdalena Skotnicka-Chaberek</i>	
Praca z trudnymi zachowaniami dzieci.....	48
The disruptive behaviour of children modification.....	48
<i>Dorota Bronk, Anna Meslin</i>	
Rozwój mowy u dziecka z autyzmem	56
The speech of autistic children.....	56
<i>Hanna Iwańczak</i>	
Mowa i komunikacja w autyzmie	74
Speech and communication in autism	74
<i>Aleksandra Siedlaczek-Szwed, Agata Jałowiecka-Frania</i>	
Trudności językowe dzieci z autyzmem	87
Language difficulties of children with autism	87
<i>Monika Czerw</i>	
Hipoterapia dzieci ze spektrum autyzmu	95
Hippotherapy of children with autism spectrum.....	95
<i>Marzena Hycnar-Kamińska</i>	
MÓWik jako narzędzie komunikacji wspomagającej i alternatywnej	106
MÓWik – program for augmentative and alternative communication	106
<i>Izabela Matczak</i>	
Wspomaganie komunikacji dzieci i młodzieży ze spektrum autyzmu	118
A support of communication childrens and adolescents with autism spectrum.....	118

Katarzyna Patrzykont

Praktyczne wykorzystanie systemów komunikacji alternatywnej na zajęciach szkolnych i terapeutycznych.....	143
Practical use of alternative communication systems for school and therapeutic classes	143

Beata Kulisiewicz

Dogoterapia i autyzm.....	151
Pet therapy and autism	151

Nina Zawidniak

Rozwijanie umiejętności społecznych u dzieci z autyzmem w przedszkolu i szkole Filii nr 1 SOSW nr 4 w Krakowie	162
Developing social skills in children with autism in kindergarten and school in Branch no. 1 SOSW no. 4 in Krakow.....	162

Halina Olech, Agnieszka Cupiał, Mirosława Anzorge

O skuteczności EEG Biofeedback i metody Tomatisa w pracy z dziećmi autystycznymi	174
The effectiveness of EEG Biofeedback and Tomatis method in teaching of autistic children	174

Beata Joanna Koziulec-Oracka

Praca z rodzicami dziecka z objawami ze spektrum autyzmu (ASD) w wieku przedszkolnym – perspektywa lekarza psychiatry.....	187
Work with parents with a preschool child with symptoms of autism spectrum disorders from the perspective of a psychiatrist.....	187

Kamila Podoba-Mielcarz

Znaczenie terapii rodzinnej w pracy z bliskimi dziecka z autyzmem.....	196
The meaning of a family therapy in working with relatives of an autistic child.....	196

Emília Janigová, Beáta Valentíniová

Úloha sociálneho pracovníka pri zvládání životných situácií u detí s autizmom	207
The role of social worker in the socialization of a child with autism.....	207

Janeta Teluchová

Kvalita života rodín s dieťaťom s autizmom	217
The quality of life of families with child with autism	217

Ľubomír Pekarčík, Kristína Kazimierová

Význam projektov pri integrácii ľudí s autizmom	224
Meaning of the project for the integration of people with autism	224